

Programme détaillé



IA ET ÉVALUATION

Journée

PÉDAGO'NUM #IA4sup

8h30 - 17h | **26**
 Site Botanique | **JUN**
 Université de Montpellier | **2025**

La Journée Pédago'NUM 2025 est co-organisée cette année avec le réseau IA4Sup, communauté de veille collaborative autour de l'IA regroupant des établissements d'enseignement supérieurs francophones. Son thème sera « IA et Evaluation ».

9h00 > 12h30 : Matinée en plénière

Accueil (avec petit déjeuner) à l'Amphi Flahault à 8h30

9h00 - Discours d'ouverture par Philippe Augé, Président de l'Université de Montpellier.

9h15 : Etat des lieux des IA dans l'enseignement supérieur

Par Christophe Batier, Ingénieur spécialiste du numérique à l'Université Claude Bernard, Lyon 1, chargé de la veille sur les IA et leurs usages dans l'enseignement, créateur et animateur du réseau IA4Sup, avec 25 ans d'expérience dans l'innovation numérique dans l'enseignement supérieur. En introduction de cette journée, il proposera un état des lieux et les perspectives des IA avec un coup de projecteur sur les usages et leur prise en compte dans l'enseignement supérieur.

9h35 : L'IA au service de la pédagogie et des évaluations : l'exemple de Nolej

Par Nejma Belkhdim, co-fondatrice de la EdTech Nolej spécialisée dans l'IA au service de l'éducation. Cette start-up, plusieurs fois primée, s'engage à accompagner les enseignants pour transformer leurs pratiques pédagogiques, en gagnant du temps et en ouvrant le champ des possibles dans la production de ressources pédagogiques.

9h55 – Conférence : Transformer les évaluations face à l'essor de l'IA

Par Jean-François Van de Poël, Digital Learning Adjunct à l'Université de Lausanne, expert senior en IA et en pédagogie¹. Comment réinterroger les évaluations et positionner ces pratiques à l'heure d'un usage des IA comme « compagnons » des pratiques étudiantes et enseignantes ? A travers la présentation d'un cadre qu'il a développé pour accompagner les enseignant-e-s (PRAX-IA) dans leurs réflexions et questionnements, Jean François abordera cette question centrale et partagera des pistes de réflexions et des conseils pratiques qui pourront nourrir les futurs débats sur ce sujet.

10h15 – Présentations Flash des démonstrateurs d'outils

Challenge Me et Wooclap/Wooflash.

10h30 – Pause-café

10h45 – Conférence : L'évaluation des compétences à l'ère de l'IA

Par Jacques Tardif, Professeur émérite de l'Université de Sherbrooke et membre distingué de l'Ordre de l'excellence en éducation du Québec, conférencier internationalement reconnu et expert de l'approche par compétences. Il présentera les enjeux de l'évaluation des compétences et l'importance de cette approche pour repenser l'évaluation des étudiants dans l'enseignement supérieur à l'ère de l'IA.

11h30 – Table ronde et échanges "IA et Evaluation"

Echanges sur les IA génératives pour les évaluations dans l'enseignement supérieur : impacts, types d'usage, limites et opportunités qu'elles ouvrent. Avec la participation des intervenants de la matinée et d'une IA générative, sous forme d'échanges interactifs avec les participants de la journée.

12h15 – Le Numérique au service de la formation à l'UM - Clôture de la matinée

Par David Cassagne, Vice-président délégué au Numérique pour la Formation à l'Université de Montpellier.

¹ Intervenant dans le cadre du partenariat entre le Centre de Soutien à l'Enseignement de l'Université de Lausanne et le Service Commun de Soutien à l'Innovation Pédagogique de l'Université de Montpellier.

12h30 – 14h00 - Buffet (inscription obligatoire)

10h > 16h30 : Hall des démonstrateurs

Dans le Hall de l'Institut de Botanique, les stands proposés permettent de découvrir des outils numériques pour l'enseignement intégrant une IA et d'échanger avec nos équipes.

De 13h15 à 14h00, les démonstrateurs proposeront des retours d'usages et présentation live de leur solution. En dehors des créneaux de démonstration, vous pourrez les rencontrer sur leurs stands.

Avec Wooclap-Wooflash / ChallengeMe / Nolej

14h > 16h00 : Ateliers et retours d'expérience d'IAq pour la formation

Amphi Flahault : Présentation et retour d'expériences (REX)

- 14h00 : Doc Simulator : entraîner et évaluer les compétences des étudiants en médecine avec l'IA Générative par Kevin Yaury, Chef de clinique universitaire et enseignant à la faculté de médecine de Montpellier - Nîmes
- 14h25 : Booster la création d'évaluations pour Moodle avec des IA génératives de type GPT – REX de Céline Averseng, maîtresse de conférences en Gestion à l'IAE
- 14h50 : Enrichir des enseignements avec la création de ressources complémentaires en gagnant du temps (étude de cas) - REX d'Antoine Pietri, maître de conférences en Econométrie à la faculté d'Economie
- 15h15 : S'appuyer sur les GPTs pour préparer les étudiants à passer des concours de culture générale - REX de Xavier Bailly, enseignant à l'IPAG
- 15h40 : Impliquer les étudiants dans une démarche d'usage responsable des IA génératives en favorisant une approche procédurale, méthodologique - REX de Sandrine Bazile, maîtresse de conférences langue et littérature française à la faculté d'Éducation.

Ateliers sur inscription : (deux ateliers d'1 heure, proposés sur deux créneaux chacun : 14h et 15h)

- Salle IDEON (SCSIP) – sur inscription (20 places max) : Impact des IA sur les travaux académiques avec Jean François Van de Poël :
 - o Repenser les travaux écrits à l'heure des IAG. Se saisir de l'opportunité offerte par la présence des IA en tant que compagnons d'écriture pour repenser la conception et les consignes de nos travaux écrits pour aborder proposer des évaluations qui visent la mobilisation et la démonstration de la maîtrise de compétences de plus haut niveau. Et, dans ce contexte, comment adapter un cadre d'usage des IA dans les plans de cours et les évaluations.
- Salle des Actes – sur inscription (20 places max) : Prompting et évaluation avec Djamileh Aminian (Université de Genève) : aborder le prompting pour l'évaluation pour les enseignants et les concepteurs pédagogiques, avec des exemples concrets d'utilisation des outils d'IA selon deux grandes catégories :
 - o Utilisation des IA lors de la conception des évaluations
 - o Utilisation des IA pour l'évaluation de travaux, en particulier par les étudiants, en proposant des formes d'auto-évaluations formatives intégrées au cours.

16h00 : Conclusion par les grands témoins :

Discussion conclusive de la journée entre Jacques Tardif et Christophe Batier : retour sur les perspectives des évaluations à l'ère de l'IA.

16h30 : Temps d'échange convivial de fin de journée