

OFFRE DE FORMATION

2025/2026

WWW.UMONTPELLIER.FR

STAPS

SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES



UNIVERSITÉ DE
MONTPELLIER



PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les études de Licence STAPS ne se limitent pas à la pratique sportive. Les étudiants y reçoivent une formation scientifique pluridisciplinaire (sciences de la vie, sciences humaines et sociales), une formation méthodologique (langue, statistiques, informatique), et une formation professionnelle dans le cadre du parcours choisi.

La première année de licence STAPS est commune à toutes les mentions. Elle s'organise autour de connaissances générales (anatomie, physiologie, psychologie...), de maîtrise d'APS (Activités Physiques et Sportives), et d'orientation professionnelle (méthodologie du travail universitaire, orientation professionnelle et responsabilité sociétale).

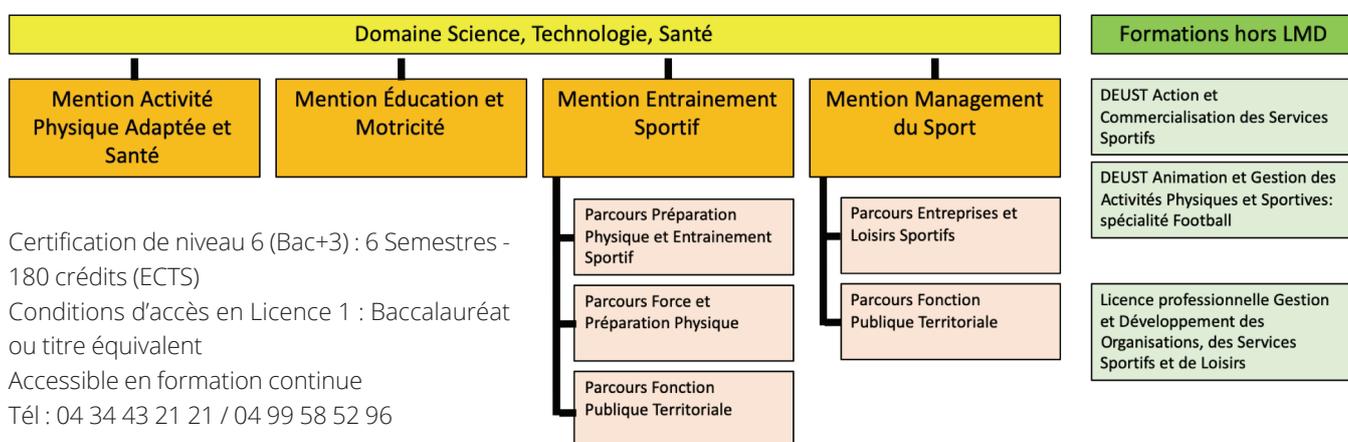
Les étudiants suivent un stage pédagogique, obligatoire de 30h par semestre afin d'avoir une première approche du milieu professionnel et associatif sportif.

L'étudiant pratique une activité physique (nommée « spécialité ») tout au long de sa licence. En fonction de cette spécialité, il pratique des activités physiques dites « complémentaires » ; celles-ci sont différentes d'un semestre à l'autre.

Les spécialités sportives proposées à l'UFR STAPS sont diverses : Athlétisme, Badminton, Basket Ball, Danse, Escalade, Fitness, Football, Gymnastique acrobatique ou rythmique, Hand Ball, Judo, Musculation, Natation, Rugby, Tennis, Triathlon, Voile, Volley Ball, Sports Combinés.

Les groupes de spécialités sportives sont constitués en fonction des profils sportifs des étudiants.

LA LICENCE EN STAPS



DÈS LA DEUXIÈME ANNÉE

L'étudiant choisit une mention parmi les 4 suivantes :

- Activité Physique Adaptée et Santé (APA-S)
- Éducation et Motricité (EM)
- Entraînement Sportif (ES)
- Management du Sport (MS)

ACCÈS AUX MÉTIERS SANTÉ : MÉDECINE, MAÏEUTIQUE, ODONTOLOGIE, PHARMACIE ET KINÉSITHÉRAPIE (MMOP-K)

En L1, cet accès se fait après sélection sur ParcoursSup dans les parcours suivants indépendants :

- **LAS1 STAPS (Licence Option Santé Intégrée)** : 10 places, candidature possible en Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie et Kinésithérapie

ou

- **LAK1 STAPS (Licence Option Santé Complémentaire)** : 50 places, candidature possible uniquement sur Kinésithérapie.

En L2, est proposé :

- **LAS2 STAPS** : pour les ex-LAS1 STAPS ayant validé leur première année de STAPS ou PASS (après entrée sélective en STAPS pour les ex-PASS via e-candidat). Candidature possible aux formations MMOP-K

- **LAK2 STAPS** : pour les ex-LAK1 STAPS, ayant validé leur première année de STAPS. Candidature possible uniquement en Kinésithérapie.

MENTION ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE ET SANTÉ



La formation en APA et Santé a pour finalité de former des enseignants en Activités Physiques Adaptées. Cette formation exige de la part des étudiants une réelle motivation et l'acquisition de solides compétences pouvant être réinvesties dans les divers secteurs professionnels de l'inadaptation, de la santé et de la prévention. La formation cible particulièrement les domaines suivants :

- > L'inadaptation sociale
- > Les déficiences comportementales et mentales
- > Les déficiences neuro-motrices et locomotrices
- > Les déficiences physiologiques et métaboliques
- > La prévention de la perte d'autonomie et le vieillissement

DÉBOUCHÉS

- > Coordonnateur de programmes de prévention, d'éducation, de réhabilitation et d'insertion par l'Activité Physique Adaptée (APA)
- > Enseignant en APA dans les secteurs de la déficience, de l'inadaptation et de la perte d'autonomie
- > Spécialiste de la Prévention par l'Activité Physique

POURSUITE D'ÉTUDES

Master STAPS -APAS (Activité Physique Adaptée et Santé) au niveau national

Parcours APAS à Montpellier :

- Parcours Gestion de la Santé par l'Activité Physique pour les Personnes Âgées (GESAPPA)
- Parcours Prévention, Éducation pour la Santé et Activité Physique (PESAP)
- Parcours Réhabilitation par les Activités Physiques Adaptées (RAPA)

ENSEIGNEMENTS

> ENSEIGNEMENTS SCIENTIFIQUES PLURIDISCIPLINAIRES

Sciences de la vie (anatomie, biomécanique, neurosciences), sciences humaines (psychologie, psychologie sociale), sciences sociales (sociologie, anthropologie des pratiques corporelles)

> ENSEIGNEMENTS MÉTHODOLOGIQUES

Langues, TICE

> ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ DE MENTION

Théorie et pratique d'une spécialité sportive, stages en milieu sportif, enseignements liés au milieu professionnel, déficiences locomotrices et APA, le handicap : classification et évaluation, déficiences motrices et APA, déficiences intellectuelles et économie de la santé, le handicap: réseaux et professionnalisation, vieillissement et APA, déficiences respiratoires et APA, projet éducatif en APA, emplois et métiers en APA.

COMPÉTENCES ACQUISES

> PARTICIPER À LA CONCEPTION DE PROJET

- Situer son action dans un projet global, politique et institutionnel
- Relier les caractéristiques des populations aux effets attendus de la pratique
- Identifier les caractéristiques des populations pour faire une proposition de programme
- Identifier les caractéristiques des activités physiques au regard des besoins du pratiquant

> CONCEVOIR ET ORGANISER DES PROGRAMMES D'INTERVENTION

- Maîtriser les outils et méthodes de l'évaluation des capacités
- Maîtriser la planification de la prise en charge
- Maîtriser le cadre juridique et réglementaire
- Maîtriser les connaissances scientifiques nécessaires à l'élaboration de son intervention
- Réunir les ressources humaines et la logistique nécessaires à son intervention

> CONDUIRE ET ÉVALUER DES PROGRAMMES D'INTERVENTION

- Maîtriser les éléments essentiels de la relation à la population
- Déterminer et adapter les modalités et contenus de son intervention
- Maîtriser les outils et techniques nécessaires à son intervention

> PARTICIPER AU PILOTAGE DU PROJET

- Maîtriser les techniques de communication visant la promotion de sa structure
- Présenter et argumenter les projets et les bilans de ses interventions

MENTION ÉDUCATION ET MOTRICITÉ

La mention « Éducation et Motricité » forme des professionnels de l'enseignement, de l'animation sportive et, plus largement, de l'intervention éducative dans le champ des activités physiques, sportives et artistiques. Elle prépare les étudiants à concevoir et encadrer des activités de formation dans les domaines de l'éducation physique et sportive (EPS), du sport et de l'éducation pour la santé.

DÉBOUCHÉS

L'accès aux métiers auxquels prépare la Licence « Éducation et Motricité » passe souvent par des concours de recrutement :

- > Personnels enseignants du Ministère de l'Éducation Nationale : professorat d'EPS (CAPEPS), professorat des Écoles, Agrégation d'EPS, professeur de la Ville de Paris
- > Personnels du Ministère de la Jeunesse et des Sports : professorat de sport (pour la fonction de conseiller d'animation sportive)
- > Personnels de la Fonction Publique Territoriale : conseiller et animateur des APSA

POURSUITE D'ÉTUDES

- > Master STAPS - APAS ; Parcours : Prévention, Éducation pour la Santé, Activité Physique (PESAP)
- > Master MEEF Métiers de L'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (INSPE)

ENSEIGNEMENTS

- > ENSEIGNEMENTS SCIENTIFIQUES PLURIDISCIPLINAIRES
Sciences de la vie (anatomie, biomécanique, neurosciences), sciences humaines (psychologie, psychologie sociale), sciences sociales (sociologie, anthropologie des pratiques corporelles)
- > ENSEIGNEMENTS MÉTHODOLOGIQUES
Langues, TICE
- > ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ SPORTIVE
Théorie et pratique d'une spécialité sportive, stages en milieu sportif, enseignements liés au milieu professionnel, pratique et didactique des APSA en EPS, intervention en milieu scolaire, pratiques d'intervention en éducation et en sport, l'EPS et le système éducatif, analyse des pratiques en EPS

COMPÉTENCES ACQUISES

- > DIAGNOSTIC ET CONCEPTION DES INTERVENTIONS DANS LES ACTIVITÉS
Être capable de choisir les pratiques physiques sportives et d'expression et d'établir un projet pédagogique en fonction :
 - des objectifs éducatifs ou des programmes établis
 - des bénéfices que les publics peuvent en tirer en fonction de leur âge ou niveau
 - des conditions matérielles requises pour pratiquer des activités en sécurité
 - de la durée pendant laquelle ces publics vont pratiquer...
- > INTERVENTION DIRECTE EN FACE À FACE PÉDAGOGIQUE
Conduire les séances et choisir les contenus d'enseignement et d'apprentissage en s'adaptant aux différentes situations rencontrées, aux niveaux de pratique et aux motivations des publics concernés, puis à évaluer les résultats atteints en fonction des objectifs
- > COMMUNICATION
 - Maîtriser les problèmes éthiques liés aux pratiques proposées dans un cadre éducatif
 - Dialoguer et communiquer avec l'ensemble des personnes concernées par l'éducation

MENTION ENTRAÎNEMENT SPORTIF

DESCRIPTION GÉNÉRALE

L'objectif de la Licence Entraînement Sportif est de former des professionnels de l'entraînement, de l'animation, de la préparation physique et psychologique ainsi que des cadres sportifs dans le secteur fédéral et associatif sportif. Les étudiants sont amenés à intervenir sur tout public (enfants, adolescents, adultes et personnes âgées) et à tous niveaux (débutants, loisirs, confirmés et sportifs de haut niveau).

Le titulaire de ce diplôme obtient une carte professionnelle lui permettant d'exercer son activité en autonomie en tant qu'entraîneur ou préparateur physique sous l'autorité du responsable de la structure. A ce titre, il prend en charge différents publics à des fins d'amélioration de la performance ou de développement personnel dans la ou les spécialités figurant dans le supplément au diplôme.

DÉBOUCHÉS

Le titulaire peut exercer en tant que :

- > Entraîneur, préparateur physique, coach sportif
- > Entraîneur de musculation, intervenant en remise en forme
- > Éducateur sportif, animateur sportif
- > Analyste vidéo
- > Maître-nageur sauveteur
- > Cadre sportif, manager général, directeur sportif

Il peut également se présenter aux concours de recrutement de :

La filière sportive territoriale (opérateur territorial des APS, Éducateur territorial des APS, Conseiller territorial des APS)

La Jeunesse et Sport : professorat de Sport du Ministère des Sports (C.T.S. Conseiller Technique Sportif, C.A.S. Conseiller d'Animation Sportive).

POURSUITE D'ÉTUDES

Master STAPS – EOPS (Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive) au niveau national.

Parcours EOPS à Montpellier :

- > Parcours Sciences et Techniques de la Préparation Psychologique et du Coaching (PsyCoach)
- > Parcours Préparation Physique et Réathlétisation (PPR)

ENSEIGNEMENTS

> ENSEIGNEMENTS SCIENTIFIQUES PLURIDISCIPLINAIRES

Sciences de la vie (anatomie, biomécanique, neurosciences), sciences humaines (psychologie, psychologie sociale), sciences sociales (sociologie, anthropologie des pratiques corporelles)

> ENSEIGNEMENTS MÉTHODOLOGIQUES

Langues, TICE

> ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ SPORTIVE

Théorie et pratique d'une spécialité sportive, stages en milieu sportif, théorie, méthodologie et pratique de la préparation physique, enseignements liés au milieu professionnel, connaissances scientifiques appliquées à la performance, théorie et pratique des déterminants de la performance, préparation psychologique et méthodologie de l'entraînement, théorie et pratique de l'intervention en entraînement sportif et en préparation physique/coaching, physiologie et biomécanique appliquées à l'entraînement intensif et à la préparation physique, outils numériques et technologiques d'analyse appliqués à la performance, nutrition du sportif, planification de l'entraînement et de la préparation physique, connaissances du milieu professionnel, suivi biologique et psychologique du sportif de haut-niveau.

COMPÉTENCES ACQUISES

> DIAGNOSTIC ET CONCEPTION

- Maîtriser les outils de l'évaluation des facteurs de la performance
- Maîtriser les principaux modèles de la performance sportive
- Mobiliser les connaissances scientifiques nécessaires

> INTERVENTION DIRECTE

- Gérer un groupe en situation d'entraînement et de compétition
- Maîtriser les connaissances liées à la méthodologie de l'entraînement et de la préparation physique
- Être à l'écoute des innovations concernant l'entraînement sportif et la préparation physique
- Maîtriser les éléments essentiels de la relation entraîneur-entraîné
- Déterminer et adapter les contenus spécifiques de chacune des situations
- Maîtriser les principales techniques mises en œuvre (préparation physique, préparation mentale, coaching, préparation technique, tactique et stratégique)
- Maîtriser les paramètres essentiels des pratiques au sein desquelles on intervient.

> COMMUNICATION ET PROTECTION

- Maîtriser les outils techniques de la communication
- Disposer des connaissances liées à la lutte contre le dopage
- Conseiller et orienter les sportifs vers les structures adaptées
- Appliquer les règles de sécurité inhérentes à la pratique
- Être capable de participer à l'élaboration et à la gestion des contrats de travail

MENTION MANAGEMENT DU SPORT

DESCRIPTION GÉNÉRALE

L'objectif de la Licence est de former des professionnels de la gestion et de l'organisation des activités physiques et sportives pour tous types de public (enfants, adolescents, adultes, personnes âgées ou handicapées) et dans les différents secteurs d'activité liés au sport.

Les secteurs particulièrement visés sont les organisations sportives associatives (fédérations sportives, ligues, clubs, etc.), les organismes publics et privés de gestion du sport et de l'événementiel.

DÉBOUCHÉS

L'architecture de cette Licence est conçue pour permettre d'accéder à des métiers liés à la direction de petites structures ou à la participation à la direction d'organisations plus importantes dans les secteurs (privé non marchand, privé marchand, public).

Les étudiants possédant la Licence Management du Sport peuvent accéder aux métiers suivants :

Agent de développement associatif, chef de projet, responsable du développement, directeur de service, de produit, chargé du sponsoring, responsable du merchandising, responsable d'exploitation, responsable de secteur, chargé de communication, etc.

POURSUITE D'ÉTUDES

> Master STAPS – MS (Management du Sport) au niveau national.

- Parcours MS à Montpellier :
- Parcours Management du Tourisme Sportif - MTS

> Master AES Marketing du Sport

ENSEIGNEMENTS

> ENSEIGNEMENTS SCIENTIFIQUES PLURIDISCIPLINAIRES

Sciences de la vie (anatomie, biomécanique, neurosciences), sciences humaines (psychologie, psychologie sociale), sciences sociales (sociologie, anthropologie des pratiques corporelles)

> ENSEIGNEMENTS MÉTHODOLOGIQUES

Langues, TICE

> ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ SPORTIVE

Théorie et pratique d'une spécialité sportive, stages en milieu sportif, enseignements liés au milieu professionnel, évolution des pratiques physiques, loisirs et événements, comptabilité et marketing, entreprises et équipements sportifs, analyse financière et management stratégique, économie de l'entreprise et GRH, analyse financière et fiscalité, création d'entreprise

COMPÉTENCES ACQUISES

- Connaître le fonctionnement des structures associatives, des événements, les relations de ces derniers avec les pouvoirs publics et les partenaires privés
- Savoir lire un bilan et un compte d'exploitation, comprendre les bases et les montages juridiques rattachés à l'exploitation d'événements sportifs (sécurité, environnement, hygiène...)
- Connaître les bases de la communication (relations médias, relations aux partenaires et aux institutions...) et du marketing des événements. Participer à des réseaux ou intégrer des partenariats entre différents acteurs sportifs publics et privés
- Posséder des bases en GRH permettant de collaborer au sein d'une équipe formée de personnes recrutés sur différentes formes contractuelles (bénévolat, CDD, CDI...)
- Maîtriser le management de projet dans ses aspects généraux
- Être une ressource d'aide à la décision et commencer à s'engager dans des réflexions stratégiques
- Participer à la conception de programmes d'activité, d'équipements, d'événements sportifs
- Planifier l'organisation d'activités sportives et de loisirs en fonction des publics, d'environnements et d'objets particuliers
- Utiliser et adapter des outils d'analyse (enquêtes, questionnaires) et d'intervention (conduite de projet) dans le domaine des activités sportives.

DISPOSITIFS D'AIDE À LA RÉUSSITE

> EN PREMIÈRE ANNÉE DE LICENCE

- Organisation d'une semaine de pré-rentree
- Dispositif d'information et d'orientation
- Travaux dirigés de soutien scientifique et méthodologique
- Enseignement « Projet Personnel et Professionnel »
- Tutorat pédagogique spécifique
- Mise à disposition d'enseignants référents

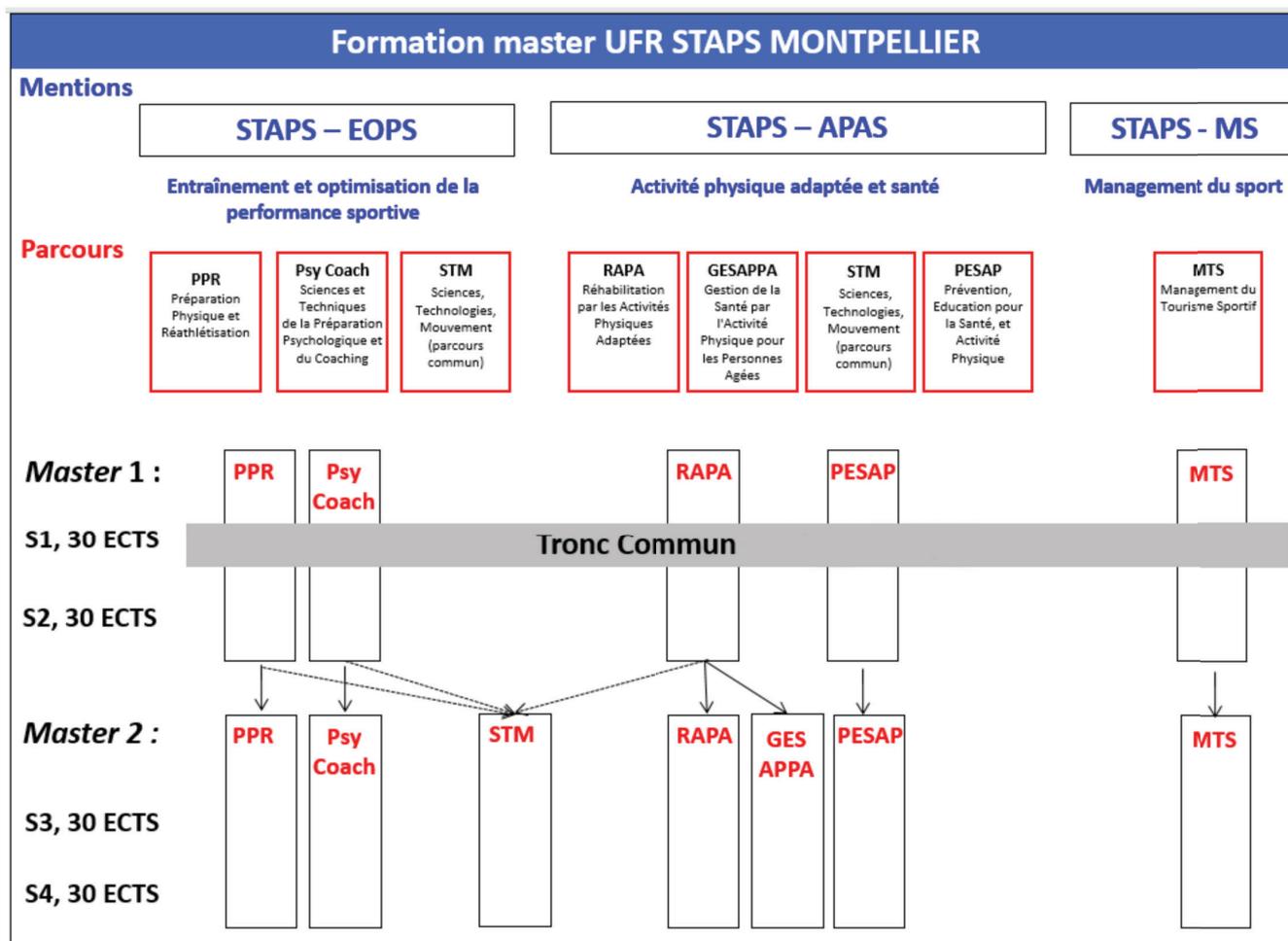
> SUR L'ENSEMBLE DE LA LICENCE

- Tutorat pédagogique
- Portefeuille d'Expérience et de Compétence
- Stages en milieu professionnel dès la première année de Licence
- Possibilité d'obtention du statut étudiant salarié, sportifs de haut-niveau, artiste,...

LES FORMATIONS PROPOSÉES EN STAPS

LICENCE

- Licence 1 STAPS : 1ère année commune
- Licence 2 et Licence 3 Mention Activité Physique Adaptée et Santé
- Licence 2 et Licence 3 Mention Éducation et Motricité
- Licence 2 et Licence 3 Mention Entraînement Sportif
- Licence 2 et Licence 3 Mention Management du Sport



MASTER

Master 1

Mention sciences et techniques des Activités Physiques et Sportives – Activité Physique Adaptée et Santé (STAPS-APAS)

- Parcours Prévention, Éducation pour la Santé et Activité Physique PESAP
- Parcours Réhabilitation par les Activités Physiques Adaptées RAPA

Mention sciences et techniques des Activités Physiques et Sportives – Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive (STAPS-EOPS)

- Parcours Sciences et Techniques de la Préparation Psychologique et du Coaching (Psy Coach)
- Parcours Préparation Physique et Réathlétisation (PPR)

Mention sciences et techniques des Activités Physiques et Sportives – Management du Sport (STAPS-MS)

- Parcours Management du Tourisme Sportif - MTS

Mention Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF)

- Parcours Education Physique et Sportive (MEEF-EPS)

Master 2

Mention sciences et techniques des Activités Physiques et Sportives – Activité Physique Adaptée et Santé (STAPS-APAS)

- Parcours Gestion de la Santé par l'Activité Physique pour les Personnes Âgées (GESAPPA)
- Parcours Prévention, Education pour la Santé et Activité Physique (PESAP)
- Parcours Réhabilitation par les Activités Physiques Adaptées (RAPA)
- Parcours Sciences, Technologies, Mouvement (STM)

Mention sciences et techniques des Activités Physiques et Sportives – Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive (STAPS-EOPS)

- Parcours Sciences et Techniques de la Préparation Psychologique et du Coaching (Psy Coach)
- Parcours Préparation Physique et Réathlétisation (PPR)
- Parcours Sciences, Technologies, Mouvement (STM)

Mention sciences et techniques des Activités Physiques et Sportives – Management du Sport (STAPS-MS)

- Parcours Management du Tourisme Sportif - MTS

Mention Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF)

- Parcours Éducation Physique et Sportive (MEEF-EPS)

AUTRES DIPLÔMES

DEUST

- Action et Commercialisation des Services Sportifs
- Animation et Gestion des Activités Physiques et Sportives. Parcours Football

Licence Professionnelle

- Gestion et développement des organisations, des services sportifs et de loisirs

Diplômes d'université

- APA-S et publics déficients intellectuels
- Optimisation du coaching et de la préparation physique par l'entraînement fonctionnel (OCPPEF)
- Prévention perte d'autonomie de la personne âgée - PEM-ES
- Préparation au métier d'analyste vidéo pour la performance sportive : du recueil de données au rapport d'expertise
- Préparation aux UC1 et UC2 du DEJEPS HMDA (Haltérophilie-Musculation-Disciplines Associées)
- Préparation à l'élaboration d'un projet pédagogique de perfectionnement sportif en haltérophilie, force athlétique ou musculation
- Optimisation de la préparation physique par les techniques d'haltérophilie et de développement de la force
- Optimisation de la performance en football - OPF
- Préparation au Brevet National de Sécurité et de Sauvetage Aquatique (BNSSA)
- Activités Physiques Adaptées et déficience neurologique centrale : Rôle et place dans la prise en charge pluridisciplinaire en SSR
- Mobilité + professionnalisation
- Prévention et secours civiques - niveau 1 (PSC1)
- Pédagogie du sens : Former et manager à la complexité des écosystèmes
- Écologie de l'action : Intervention dans la complexité des écosystèmes (ECO AIDE)
- Animation enseignement et sécurité des publics en natation et activités aquatiques
- Enseignement supérieur natation Coordination
- Accompagnement psychologique du sportif blessé : de la prévention au retour sur le terrain
- Gestion de club
- STEP et activités d'entretien en milieu scolaire et universitaire : maîtriser les techniques et méthodes pédagogiques
- FITNESS : animation et encadrement des activités de remise en forme
- Gestion et analyse des bases de données pour la performance sportive
- Préparation TOEIC - Intensif

LA RECHERCHE

UMR EuroMov Digital Health in Motion - Directeur : Stéphane Perrey (PU UFR STAPS)

L'unité mixte de recherche EuroMov Digital Health in Motion (Univ. Montpellier et IMPT Mines Alès) est située dans le centre EuroMov. Les projets de recherche qui y sont développés sont au carrefour des sciences du mouvement humain, de la santé, et du numérique. Les enseignants-chercheurs y étudient notamment les marqueurs – physiologiques, neuromusculaires, sensori-moteurs, psychologiques et comportementaux – de la santé considérée au sens large, de la prévention (e.g., des chutes, des blessures) à la réhabilitation (e.g., après une lésion ou liée à une maladie chronique), et incluant le fonctionnement optimal (e.g., apprentissage moteur, performance sportive). Plus précisément, les recherches s'articulent autour de trois thèmes s'intéressant (1) aux processus de synchronisation en situation de perception-action, (2) à l'apprentissage et la complexité, (3) au monitoring et à l'amélioration des comportements liés à la santé ou de la performance sportive.

UMR 866 Dynamique du Muscle et Métabolisme - Directeur : Vincent Ollendorff (DR INRAe)

Les travaux de l'UMR 866 (INRAE-UM) s'articulent autour de trois thématiques : 1°) Nutrition et homéostasie métabolique ; 2°) Activité Physique – Environnement ; 3) Interactions – fonction musculaire. Les deux deuxièmes thématiques accueillent en son sein un groupe d'enseignants-chercheurs de l'UFR STAPS. Leurs axes thématiques s'intéressent 1°) à la caractérisation

du déconditionnement musculaire et à l'élaboration de contre-mesures à base de nutrition et/ou d'exercice physique, 2°) aux mécanismes de la régénération musculaire et aux cellules souches résidentes responsables de l'adiposité ectopique et/ou de la fibrose, 3°) à l'interaction muscle - microbiote dans le contexte de l'exercice physique chronique.

Santé et Éducation, Situation de Handicap (Sant.E.Si.H. – EA 4614) - Directeur : Eric Perera (MCU HDR UFR STAPS)

Les travaux de recherche menés s'intéressent aux logiques de participation sociale et de transformations des politiques publiques concernant les personnes vivant des situations de handicap et/ou de vulnérabilité. Plus précisément, l'objet d'étude de l'unité porte sur l'analyse des obstacles et facilitateurs de la participation sociale (sur les terrains éducatifs, sanitaires, professionnels, de loisirs) pour les personnes vivant des situations de handicap - que ces dernières soient liées à des déficiences ou des incapacités, ou bien à un manque de ressources sociales et/ou environnementales.

LES DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE ET SANTÉ (APA-S)

- > Secteurs sanitaires : institutions médico-éducatives, centre de rééducation fonctionnelle, clinique pneumologique et cardiologique, centre gériatrique
- > Secteurs de la prévention et de l'inadaptation sociale
- > Associations

ÉDUCATION ET MOTRICITÉ (EM)

L'accès aux métiers auxquels prépare cette licence passe souvent par des concours de recrutement :

- > Personnels enseignants du Ministère de l'Éducation Nationale : professorat d'EPS (CAPEPS), professorat des Écoles, Agrégation d'EPS, Professeur de la Ville de Paris
- > Personnels du Ministère de la Jeunesse et des Sports : professorat de sport (pour la fonction de conseiller d'animation sportive)
- > Personnels de la Fonction Publique Territoriale : Conseiller et Animateur des APSA
- > Emplois dans les secteurs de l'Éducation Nationale (Conseiller Principal d'Éducation,...) de l'animation sportive et de l'enseignement des APSA à des fins éducatives.

La formation prend en compte cette particularité, en proposant des enseignements ciblant les exigences des épreuves de ces concours.

ENTRAÎNEMENT SPORTIF (ES)

- > Fédérations sportives
- > Associations, collectivités locales sportives
- > Centres de haut niveau, centres de formations
- > Salles de remise en forme, salles privées, salles de musculation
- > Piscines municipales et privées
- > Concours de recrutement de la jeunesse et sport (Professorat de Sport)
- > Concours externes des collectivités territoriales
- > Coach en libéral

MANAGEMENT DU SPORT (MS)

- > Secteur Privé Marchand
- > Secteur Privé Non Marchand
- > Secteur Public
- > Concours de la Fonction Publique Territoriale



SCUIO-IP

SERVICE COMMUN UNIVERSITAIRE D'INFORMATION,
D'ORIENTATION ET D'INSERTION PROFESSIONNELLE

.....

Site Centre-ville

Droit & Science Politique - Économie - Institut Montpellier Management - IPAG
Médecine - Odontologie - Pharmacie - Maïeutique - STAPS

5 boulevard Henri IV
CS 19044
34967 Montpellier Cedex 2
Tel. 04 34 43 32 33

.....

Site Nord - Triolet

Faculté des Sciences - Faculté d'Éducation - IAE - Polytech -
Instituts Universitaires de Technologies (IUT) : Montpellier-Sète, Béziers, Nîmes

Place Eugène Bataillon
Bât. 8 RDC de la BU
34095 Montpellier Cedex 5
Tel. 04 67 14 30 61



**UNIVERSITÉ DE
MONTPELLIER**

UFR STAPS

Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

700 avenue du Pic Saint-Loup
34090 Montpellier
Tel. 04 67 41 57 00

WWW.UMONTPELLIER.FR